

خطة المادة التفصيلية

اسم المادة: علم النفس العصبي

رقم المادة: 1072222

المعلومات العامة للمادة

علم النفس العصبي	اسم المادة:
1073123	رقم المادة:
3	الساعات المعتمدة:
3	ساعات التدريس:
علم النفس الفسيولوجي	المتطلبات السابقة:
بكالوريوس	البرنامج الأكاديمي:
07	رمز البرنامج الأكاديمي:
الإسراء	الجامعة:
الأداب	الكلية:
علم النفس	القسم:
فصل أول - سنة ثالثة	مستوى المادة:
الأول 2020/2019	العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:
بكالوريوس	المؤهل الأكاديمي:
لا يوجد	الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:
لغة عربية	لغة التدريس:
2019 - 10 - 13	تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:

منسق المادة: لا يوجد

اسم منسق المادة: رقم المكتب: رقم الهاتف: الساعات المكتبية: الايميل:

مدرسو المادة

اسم المدرس: د. مالك الخطبا رقم المكتب: 20 رقم الهاتف: 2435 الساعات المكتبية: 10:00 – 11:00 الخميس 11:00 – 12:00 الأحد 3:00 – 4:00 الثلاثاء الايميل malek.alkhutab@iu.edu.jo

وصف المادة

علم النفس العصبي نشأته وتطوره - الأسس العصبية للسلوك الإنساني - الأساس الصبي للعمليات العقلية والوظائف النفسية - الأساس العصبي للسلوك الانفعالي - الأساس العصبي لسلوك الدافعية - الأساس العصبي للسلوك العدائي، للنوم والاسترخاء، للغة والكلام - الأساس العصبي للوظائف الحسية.

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

عبدالعزیز، مفتاح محمد و الخالدي، اديب محمد (2010) علم النفس العصبي، دار وائل للنشر. عمان.

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها

عبد القوي، سامي (2010) علم النفس العصبي، مكتبة الانجلو مصرية، القاهرة.
https://archive.org/details/mohamed_20140323

أهداف المادة التعليمية (CEOs) :

1. أن يتعرف الطالب على ماهية علم النفس العصبي و التقسيم العصبي للإنسان.	.1
2. أن يفهم آلية التفاعل العصبي في جسم الإنسان ووظائف الدماغ.	.2
3. أن يفسر الطالب الأساس العصبي للسلوك.	.3
4. أن يميز التأهيل النفسي للاضطرابات النفسية العصبية وتقييمها.	.4
5.	.5

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		المعرفة والفهم	A
A1, B	1	معرفة ماهية علم النفس العصبي	A1
A2	1	فهم التقسيم العصبي للإنسان	A2
		المهارات الذهنية	B
H, B	2	القدرة على تفسير الأساس العصبي للسلوك	B1
A	4		B2
		المهارات الخاصة بالمادة	C
B	2	تفسير آلية التفاعل العصبي في جسم الإنسان و آلية عمل ووظائف الدماغ	C1
			C2
		المهارات القابلة للنقل	D
C, D	3	تشخيص وتقييم النفسي للاضطرابات النفسية العصبية	D1
B, H	2 ، 4	القدرة على التأهيل النفسي للاضطرابات النفسية العصبية	D3
			D3

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الموضوع	الأسبوع	نتائج التعلم المتحققة
علم النفس العصبي: نشأته و تطوره	.1	يصف علم النفس العصبي: نشأته وتطوره.
الأساس العصبي للسلوك الانساني	.2	يفسر الأساس العصبي للسلوك الإنساني
الأساس العصبي للعمليات العقلية والوظائف النفسية	.3	يصف الأساس العصبي للعمليات العقلية والوظائف النفسية
الأساس العصبي للسلوك الدافعي و للسلوك العدوانى	.4	يفسر الأساس العصبي لسلوك الدافعية والسلوك العدوانى
الأساس العصبي للنوم والاسترخاء	.5	يصف الأساس العصبي للنوم والاسترخاء
الأساس العصبي للغة والكلام	.6	يصف الأساس العصبي للغة والكلام
الجهاز العصبي المركزي و المحيطي	.7	يصف الجهاز العصبي المركزي والمحيطي
الجهاز الهرموني	.8	يصف الجهاز الهرموني
الأسس العصبية للوظائف الحسية	.9	يفسر الأساس العصبي للوظائف الحسية
آفاق نظرية عن الاستجابة العصبية السيكلوجية	.10	يفسر الآفاق النظرية عن الاستجابة العصبية السيكلوجية
آفاق نظرية عن الاستجابة العصبية السيكلوجية	.11	يفسر الآفاق النظرية عن الاستجابة العصبية السيكلوجية
منهج البحث في علم النفس العصبي	.12	يميز منهج البحث في علم النفس العصبي
الخصائص الفارقة عصبيا	.13	يميز الخصائص الفارقة عصبيا
الخصائص الفارقة عصبيا	.14	يميز الخصائص الفارقة عصبيا
مراجعة شاملة	.15	يسترجع بعض المعلومات عن النفس العصبي
الامتحان النهائي	.16	

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

المحاضرات
مختبر عملي

مختبر عملي - الكتروني

السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ- إعطاء الدرجات

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة

متطلبات المادة

أمتحان منتصف الفصل – امتحان نهائي – مشاركات طلابية

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- ✓ الامتحان الأول.
- ✓ الامتحان الثاني.
- ✓ الامتحان الكتابي النهائي.
- الاختبارات القصيرة.
- الواجبات.
- مشاريع تكاملية.
- حالات دراسية.
- التقارير المكتوبة.
- التفاعل والمشاركة أثناء المحاضرة.
- التفاعل والمشاركة بالمختبر.
- العروض التوضيحية.
- الاختبارات الشفهية.
- أخرى

مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOs)

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.	
.a	اكتساب المعرفة الأساسية بفروع علم النفس المختلفة.
.b	تفسير مظاهر السلوك الإنساني ومراحل النمو الجسدي والعقلي والانفعالي والاجتماعي.
.c	إعداد وتطبيق الاختبارات النفسية وتفسيرها.
.d	القدرة على التشخيص والعلاج الإكلينيكي في أساليبه المختلفة.
.e	القدرة على كتابة الأبحاث النفسية والتقارير الإكلينيكية.
.f	القدرة على تطوير استراتيجيات تطوير الذات ومهارات التواصل الاجتماعي.
.g	القدرة على معالجة المعرفة واتخاذ القرارات ومهارة حل المشكلات.
.h	القدرة على تفسير العمليات الحسية والعقلية في ضوء المعايير المعاصرة.

المسؤولون والتوقيع

د. مالك الخطبا	رئيس القسم	لا يوجد	منسق المادة
	التوقيع		التوقيع
	التاريخ		التاريخ